

# Der Weg zur Matura

Eine Information für Schülerinnen und Schüler  
(Eltern und Lehrpersonen)





## Die Matura

### Welche Möglichkeiten bietet die Matura?

Eidgenössisch anerkannte Maturitätszeugnisse berechtigen zum prüfungsfreien Übertritt an alle schweizerischen Hochschulen und werden von den meisten anderen Hochschulen anerkannt. Sie müssen den Bedingungen entsprechen, die vom Bundesrat und der Eidg. Erziehungsdirektorenkonferenz erlassen werden. Die Maturitätslehrgänge des seit 1995 geltenden Maturitäts-Anerkennungsreglements (MAR)<sup>1</sup> bauen auf Grundlagenfächern einerseits und einem flexiblen Wahlsystem andererseits auf.

### Was will die Matura?

Das grundsätzliche Ziel des Gymnasiums besteht nach wie vor im uneingeschränkten Zugang zu allen Hochschulen. Die angestrebte Hochschulreife basiert auf einer breiten und gründlichen Allgemeinbildung. Deshalb ist es auch möglich, nach der Matura eine anspruchsvolle nichtakademische Ausbildung in Angriff zu nehmen. Im Unterschied zu früher bieten die Gymnasien den Studierenden vermehrt echte Wahlmöglichkeiten zur Gestaltung eines individuellen Weges zur Matura, der ihren Neigungen und Interessen entsprechen soll.

### Wie gliedert sich die gymnasiale Ausbildung?

Die gymnasiale Ausbildung dauert am Institut Montana Zugerberg sechs Jahre. Sie gliedert sich in zwei Abschnitte: In den ersten drei Jahren steht die Grundausbildung und Orientierung im Vordergrund; in den drei folgenden Jahren nehmen die Wahlfächer einen breiten Raum ein. Den Hauptteil der Unterrichtszeit beanspruchen die Grundlagenfächer, dazu kommen obligatorische Zusatzfächer, die ebenfalls von allen Studierenden besucht werden müssen und der obligatorische Wahlbereich mit Schwerpunktfach und Ergänzungsfach. Dieses Angebot wird durch Freifächer ergänzt. Nach drei Jahren erfolgt die Wahl des Schwerpunkt-fachs. Die Wahl des Ergänzungsfachs erfolgt im letzten Ausbildungsjahr. Das breite Fächerangebot zeigt, dass wir am Institut Montana grossen Wert darauf legen, unseren Schülerinnen und Schülern im sprachlich-historischen, im naturwissenschaftlichen und im wirtschaftlichen Bereich einen anspruchsvollen Unterricht zu bieten. Nach dem MAR besteht auch für alle Schülerinnen und Schüler die Pflicht, in den letzten beiden Jahren des Gymnasiums selbständig eine wissenschaftliche Arbeit (die sog. Maturaarbeit) zu erstellen.

### Zwei Wege

Kulturvielfalt und globale Kommunikation prägen unsere Zeit. Die Bedeutung der englischen Sprache ist heute unbestritten. Englisch ist in Wissenschaft, Kultur, Politik und Wirtschaft Weltsprache geworden. Die Förderung der englischen Sprachkompetenz ist uns deshalb ein echtes Anliegen. Das internationale Umfeld unserer Schule bietet dafür eine optimale Plattform.

### Das Institut Montana bietet zwei Möglichkeiten die Matura zu erlangen:

Mit dem herkömmlichen Maturitätslehrgang in deutscher Sprache oder aber mit dem zweisprachigen Maturitätslehrgang deutsch-englisch.

---

<sup>1</sup> Rev. MAR/MAV vom Juni 2007



## Zweisprachige Matura

Das Institut Montana bietet die Möglichkeit, eine zweisprachige Matura Deutsch-Englisch gemäss Artikel 18 des MAR zu absolvieren. Das Angebot ist unabhängig von der Wahl des Schwerpunktfachs und richtet sich an leistungswillige und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler, die zusätzlich zur regulären Ausbildung einen vertieften Umgang in Englisch erwerben möchten.

Der zweisprachige Maturitätslehrgang beginnt am Institut Montana in der 1. Klasse des Untergymnasiums. Für Schülerinnen und Schüler, welche sich erst später entschliessen, die zweisprachige Matura zu absolvieren, oder welche erst später in unsere Schule eintreten, wird, sofern erforderlich, nach einem Eintrittstest bei Eignung ein (kostenpflichtiger) Zusatzkurs Englisch angeboten. Umgekehrt können Schülerinnen und Schüler, welche Probleme in den Fächern History und English bekunden und nicht mehr über einen genügenden Durchschnitt aus diesen beiden Fächern verfügen, in das monolinguale Maturitätsprogramm versetzt werden. Der Unterricht in der Zweitsprache (Immersionsunterricht) wird in Klassen übergreifenden Kursen geführt. Im zweisprachigen Maturitätslehrgang findet der Unterricht in folgenden Fächern auf Englisch statt: Geschichte (G1-G6), Geographie (G1-G2), Mathematik (G3-G6) und umfasst im Obergymnasium (G3-G6) etwa 740 Lektionen Unterricht in englischer Sprache (ohne das Sprachfach Englisch).

Ausserdem müssen Schülerinnen oder Schüler des zweisprachigen Maturitätslehrgangs ihre Maturaarbeit in englischer Sprache verfassen. Auch sind wenigstens 5 Wochen Sprachaufenthalt in einem englischsprachigen Land zu absolvieren, grundsätzlich sollen diese Sprachaufenthalte in den Ferien erfolgen.

Nach erfolgreich bestandenen Prüfungen wird den Schülerinnen und Schülern des zweisprachigen Maturitätslehrgangs der eidgenössisch anerkannte Vermerk ins Maturazeugnis eingetragen.

## Das Fächerangebot

Die folgende Liste gibt Aufschluss darüber, welche Möglichkeiten das Institut Montana für die Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer bietet.

### Grundlagenfächer

Die Grundlagenfächer müssen von allen Schülerinnen und Schülern besucht werden.

- Deutsch
- Französisch
- Englisch
- Mathematik<sup>2</sup>
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Geschichte<sup>3</sup>
- Geographie<sup>4</sup>
- Bildnerisches Gestalten oder Musik

<sup>2</sup> im Zweisprachigen Maturitätslehrgang Klasse G3-G6 auf Englisch

<sup>3</sup> im Zweisprachigen Maturitätslehrgang Klasse G1-G6 auf Englisch

<sup>4</sup> im Zweisprachigen Maturitätslehrgang in der G1 und G2 auf Englisch



### Schwerpunktfächer

Die Kurse werden geführt bei mindestens drei Anmeldungen. Die definitive Anmeldung ist vor den Osterferien der Klasse G3 einzureichen.

- Spanisch
- Wirtschaft und Recht
- Physik und Anwendungen der Mathematik

### Ergänzungsfächer

Die Kurse werden geführt bei min. drei Anmeldungen. Die definitive Anmeldung ist vor den Osterferien der Klasse G5 einzureichen.

- Geschichte
- Bildnerisches Gestalten
- Sport

### Zusatzfächer

Der Besuch der Zusatzfächer ist für alle Schülerinnen und Schüler obligatorisch.

- Turnen und Sport
- Profulfach (Geometrisches Praktikum u. Naturwissenschaftliches Propädeutikum, Englisch<sup>5</sup>)
- Weltreligionen
- Musik
- Informatik und Tastaturschreiben
- Arbeitsmethodik und Medienkunde
- Einführung in Wirtschaft und Recht

### Die Wahlmöglichkeiten

#### Grundlagenfach Bildnerisches Gestalten oder Musik

Neben dem Schwerpunktfach stellt die Wahl des Grundlagenfaches, Bildnerisches Gestalten oder Musik, vor dem Eintritt in die 3. Klasse einen wichtigen Entscheid zum Abschluss des Untergymnasiums dar.

#### Schwerpunktfach

Die Wahl des Schwerpunktfaches prägt das persönliche Ausbildungsprofil der Studierenden am stärksten. Sie wird wesentlich bestimmt durch die schulischen Interessen und Leistungen sowie durch die Vorstellungen über zukünftige Studien- oder Berufsziele. Diese Wahl erfolgt vor dem Eintritt in die 4. Klasse. Zur Auswahl stehen:

- |   |   |
|---|---|
| ▪ Spanisch                              | Voraussetzung für die Wahl von Spanisch als Schwerpunktfach ist sicherlich dein grosses Interesse an der Sprache.   |
| ▪ Physik und Anwendungen der Mathematik | Möchtest du deine mathematische Ader ganz speziell fördern und diese Kenntnisse an physikalischen Beispielen erproben oder beabsichtigst du ein Studium an einer Techn. Universität, z.B. der ETH, dann bist du hier genau richtig. |

---

<sup>5</sup> im Zweisprachigen Maturitätslehrgang anstelle von Geometrisches Praktikum und Naturwissenschaftliches Propädeutikum



- Wirtschaft und Recht

Viele unserer Schülerinnen und Schüler wählen diese Richtung, um anschliessend an der Hochschule St. Gallen zu studieren.

### **Ergänzungsfach**

Das Ergänzungsfach wird im letzten Jahr vor der Matura geführt. Es ermöglicht eine Vertiefung in einem bestimmten Fach aus Neigung oder im Hinblick auf die Berufs- und Studienwahl. Zu unserem Ergänzungsfach-Angebot gehören:

- Geschichte
- Bildnerisches Gestalten
- Sport

### **Freifach**

Interessierten Schülerinnen und Schülern bieten sich am Institut Montana diverse Möglichkeiten, Freifächer zu belegen. Deine Klassenlehrerin oder dein Klassenlehrer gibt dir oder deinen Eltern diesbezüglich gerne Auskunft.

### **Maturaarbeit**

Im 2. Halbjahr der 5. Klasse und im 1. Halbjahr der 6. Klasse müssen Schülerinnen und Schüler gemäss MAR allein oder in einer Gruppe eine grössere eigenständige schriftliche oder schriftlich kommentierte Arbeit erstellen und mündlich präsentieren. Diese Arbeit wird von allen Schülerinnen und Schülern verlangt, und die Bewertung der Arbeit ist massgebend für das Bestehen der Matura.

Mit der Maturaarbeit erbringen die Schülerinnen und Schüler den Nachweis, dass sie gelernt haben, Informationen zu suchen, auszuwerten, zu verarbeiten, zu ordnen und Ideen zu vermitteln. Die mündliche Präsentation der Arbeit erfolgt vor einer Jury.

Die Maturaarbeit hat zum Ziel die Eigenmotivation zu stärken, sich eine selbstständige Arbeitsmethodik anzueignen und eine Öffnung über die eigentliche Fachgrenze hinaus zu ermöglichen. Die Lehrkräfte beraten die Schülerinnen und Schüler bezüglich der Themenwahl und Arbeitsmethodik.

Im Zweisprachigen Maturitätslehrgang ist die Maturaarbeit in englischer Sprache zu verfassen.

### **Der Maturitätsausweis**

Voraussetzung für die Ausstellung des Maturitätsausweises ist die bestandene Maturität. Massgebend sind dafür die 12 Maturitätsfächer und die Maturaarbeit (vgl. MAR Rev. Juni 2007). Die Maturitätsfächer sind:

Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Geschichte, Geographie, Bildnerisches Gestalten oder Musik, Schwerpunktfach, Ergänzungsfach.

Ausserdem werden im Maturitätsausweis die Noten für Turnen und Sport sowie das Thema der Maturaarbeit eingetragen.

Den Schülerinnen und Schülern des zweisprachigen Maturitätslehrgangs wird ausserdem der eidgenössisch anerkannte Vermerk ins Maturazeugnis eingetragen.



## Studentafel (deutschsprachiger Bildungsgang)

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
<b>Grundlagenfächer</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Französisch	4	4	4	3	3	3
Englisch	2	3	3	3	3	3
Mathematik	5	5	4	3	4	4
Biologie	2	2	2	2	2	
Chemie			3	2	2	
Physik			3	2	2	2
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geographie	2	2	2	2	2	
Einführung in Wirtschaft und Recht				2	1	
Bildnerisches Gestalten oder Musik	2	2	2 od. 2	2 od. 2	2 od. 2	
Musik	2	2				
Geometrisches Praktikum	2					
Naturwissenschaftliches Propädeutikum		2				
<b>Wahlbereich</b>						
Schwerpunktfach*				4	5	5
Ergänzungsfach**						5
Maturaarbeit					0.5	0.5
<b>Zusatzfächer</b>						
Turnen und Sport	3	3	3	3	3	3
Tastaturschreiben	1					
Religion / Weltreligion	2	2				
Informatik			2			
Arbeitsmethodik / Medienkunde	1	1		1		
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35.5</b>	<b>31.5</b>

\* Unser Angebot: Physik und Anwendungen der Mathematik, Wirtschaft und Recht, Spanisch

\*\* Unser Angebot: Bildnerisches Gestalten, Geschichte, Sport



## Studentenafel (Zweisprachiger Bildungsgang Deutsch/Englisch)

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
<b>Grundlagenfächer</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Französisch	4	4	4	3	3	3
Englisch	4	5	3	3	6	6
<i>Mathematik (G3-G6 auf Englisch)</i>	5	5	4	3	4	4
Biologie	2	2	2	2	2	
Chemie			3	2	2	
Physik			3	2	2	2
<i>Geschichte (G1-G6 auf Englisch)</i>	2	2	2	2	2	2
<i>Geographie (G1-G2 auf Englisch)</i>	2	2	2	2	2	
Einführung in Wirtschaft und Recht				2	1	
Bildnerisches Gestalten oder Musik	2	2	2 od. 2	2 od. 2	2 od. 2	
Musik	2	2				
<b>Wahlbereich</b>						
Schwerpunktfach*				4	5	5
Ergänzungsfach**						5
Maturaarbeit					0.5	0.5
<b>Zusatzfächer</b>						
Turnen und Sport	3	3	3	3	3	3
Tastaturschreiben	1					
Religion / Weltreligion	2	2				
Informatik			2			
Arbeitsmethodik / Medienkunde	1	1		1		
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>38.5</b>	<b>34.5</b>

\* Unser Angebot: Physik und Anwendungen der Mathematik, Wirtschaft und Recht, Spanisch

\*\* Unser Angebot: Bildnerisches Gestalten, Geschichte, Sport